

# Ouverture d'une section européenne à la rentrée 2014 au Lycée MEZEN d'Alençon

## **1. Objectif général de la Section européenne :**

Permettre aux élèves accédant aux filières du transport ( BAC Pro exploitation des transports et conduite routière ) de promouvoir leur culture européenne et leur insertion professionnelle par le biais d'une forte amélioration de leurs compétences linguistiques en anglais.

**Objectifs poursuivis :**\* Obtention en fin de cursus d'un niveau de langue compatible avec les exigences professionnelles ( capacités à communiquer simplement, oralement et par écrit, sur des thèmes techniques ) et permettant de valoriser une candidature post Bac. Motivation des élèves afin de redonner du sens aux disciplines générales. Obtention du Cadre européen B1++

## **2. Articulation avec le Projet d'établissement :**

Axe1 : conduire chaque élève à la réussite

Ouverture vers l'International : ouvrir les élèves de la filière transport sur une culture et un horizon européens en développant l'enseignement anglais dans les disciplines professionnelles, en proposant des PFMP en Europe.

## **3. Organisation de la Section européenne**

### **Filières concernées :**

Dominante TRANSPORT avec deux domaines : la conduite routière et l'exploitation des transports. Des liens existent déjà avec des pays étrangers ( E Twinning pour les BAC Pro conduite avec un CFA de Duseldorf ; échanges avec l'Angleterre en 2013, séjour sur Rotterdam et son port pour les terminales transport....).

**Information des familles :** L'information locale sera faite selon les modalités usuelles prévues dans le BEC et plus largement ( Forums, portes ouvertes, brochures et plaquettes, info des professeurs principaux et des professeurs d'anglais, COP,...) et sera couplée avec une information à l'échelle académique en direction de tous les collèges et des LP en vue de l'accueil des élèves en BAC Pro ( soit en 2nde soit post 2nde).

**Recrutement des élèves :** entre 15 et 20 élèves issus de 3ème section européenne et des élèves issus de 3ème pourront intégrer les sections Bac pro transport et conduite routière sur demande des familles, avis du conseil de classe et proposition du chef d'établissement d'origine. Un test de compétences linguistiques sera appliqué par les enseignants ( anglais et DNL).

**Renforcement linguistique :** Les élèves bénéficieront de deux heures de renforcement linguistique centrées sur des situations liées directement à l'enseignement professionnel et l'entreprise ; à ce titre, le professeur de DNL pourra être appelé à intervenir avec son collègue d'anglais. Pourra être particulièrement favorisé le travail de préparation et d'exploitation des périodes en entreprise, les élèves concernés étant prioritairement mis en contact de situations professionnelles où l'anglais est utilisé.

Tous les supports pédagogiques en DNL s'articuleront sur les activités suivantes :

- **Préparer et organiser une mission de transport** : collecter les informations nécessaires au transport à réaliser, identifier et signaler les contraintes liées à la marchandise et au véhicule, à la réglementation du transport, aux sites de chargement et de livraison ; contrôler la compatibilité du véhicule par rapport à la marchandise à transporter, organiser le chargement et proposer des aménagements, déterminer un itinéraire adapté.
- **Préparer l'organisation du transport** : identifier le besoin du donneur d'ordre, sélectionner le / les moyens de transport, élaborer le plan de transport, contrôler la réalisation de l'opération de transport, s'assurer de la réalisation de l'opération de transport, collecter et contrôler les documents de retour, traiter les dysfonctionnements et les réclamations.
- **Exploiter les moyens embarqués de contrôle**, de communication, d'aide à la conduite et de suivi des marchandises : exploiter les instruments de suivi de la marchandise et de communication avec l'entreprise, signaler les anomalies constatées...
- **Gérer ses temps de conduite, de repos et ses autres activités** : en appliquant la R.S.E ; et le code du travail ainsi que les réglementations spécifiques en vigueur.
- **Localiser et accéder au site client et gérer les supports de charges et les conditionnements** : faire constater contradictoirement avec le client, la qualité, le nombre et l'état de ces supports ; dans le respect du protocole de développement durable.
- **Communication** : partie privilégiée dans le cadre de la DNL : identifier l'interlocuteur pertinent, informer oralement et par écrit de façon clair et synthétique son entreprise et/ou l'entreprise cliente, rendre compte de ses activités si nécessaire, utiliser les modalités de communication adaptées, analyser un problème, une difficulté, travailler sur des propositions de résolution des situations renseigner les documents obligatoires, adapter sa communication à la situation et aux interlocuteurs et identifier les besoins des clients.
- **Clore sa mission de transport** : trier les déchets d'emballage en appliquant la démarche environnementale de l'entreprise, remettre au service compétent les documents et données relatifs à ses activités, rendre compte à la hiérarchie des incidents ou anomalies rencontrées, identifier les différents outils de la procédure qualité, renseigner les documents spécifiques à l'aide des outils de communication adaptés.

#### **4. Programmes d'échanges et d'activités culturelles :**

- partenariats européens existants : PFMP en Allemagne avec les chaudronniers, projet e-twinning avec les 1eres Transport, séjour à Rotterdam (visite du port et de la commission européenne) avec les terminales Transport

- Séjour à Londres (réalisation d'un guide pour les chauffeurs routiers en Angleterre) séjour en Allemagne pour les sections CSTR

- Autres structures concernées à l'étranger: dans le cadre de stages en entreprises, les entreprises partenaires du LP peuvent proposer des stages dans des sites implantés à l'étranger ou dans des services dans lesquels l'anglais est la langue de travail. Lien avec la Brittany ferries.

- Relations avec des partenaires locaux : Orne Link (association de résidents anglais proposant des ateliers de conversation), très utile pour un renforcement linguistique authentique. Partenariat avec Schenker (entreprise de transport international).